

## «Человековедение» - сервис психологической помощи руководителям и участникам проектных команд

### Программа “Лидерство. Партнёрство. Сотрудничество. Алгоритм успешного лидерства в профессиональной и личной сферах” Цикл практико-ориентированных вебинаров



#### Информация о спикере

#### ГАЛИНА СУРДУЛЯК-СЕРЕБРЕННИКОВА

директор Региональной общественной организации содействия инновациям в педагогике, психологии и медиации “Нравственное поколение”

эксперт Региональной экспертной группы Агентства стратегических инициатив по направлению “Образование и кадры”, г. Москва

49 лет

**Как педагог, медиатор, психолог-консультант, психолог-тренер (проведено порядка 1000 тренингов) за 22 года профессиональной деятельности**

- 1) разработала инновационный подход к **разрешению конфликтов**, позволяющий
  - переосмыслить традиционно негативное отношение к конфликту и трансформировать его в понимание конфликта как метода духовно-нравственного развития,
  - воспринимать конфликт как ресурс для достижения общих интересов сторон,
  - использовать конфликт как инструмент трансформации соперничества в сотрудничество для улучшения межличностных, межгрупповых и международных отношений,
- 2) создала целостную систему работы с чувствами и эмоциями, которую можно смело назвать прорывом в психологической науке в области развития **эмоционального интеллекта** (без ложной скромности),
- 3) разработала инновационный подход к решению комплекса **гендерных проблем**,
- 4) разработала **технологии развития психологической грамотности “Человековедение”**, в которую входят такие темы, как
  - “Формирование смысложизненных ориентиров и гармоничной системы ценностей”,
  - “Развитие existential skills (экзистенциальных навыков - навыков духовно-нравственного развития)”,
  - “Лидерство. Партнёрство. Сотрудничество”,
  - “Профориентация”,
  - “Эмоциональный интеллект”,
  - “Детско-родительские отношения”,

- “Отношения в паре и браке”,
- “Коммуникативная культура”,
- “Конфликтологическая культура”,
- “Психология и искусство”,
- “Психосоматика: психологические условия физического здоровья”.

**Галина Сурдуляк-Серебренникова:** “После 4-х лет преподавания русского языка и литературы в школе, приняв решение освоить новую профессию психолога, я начала изучать существующие психологические подходы и методы, получила психологическое образование, в 2011 г. закончила аспирантуру РАГС (сейчас это РАНХиГС при Президенте РФ) на кафедре акмеологии и психологии профессиональной деятельности. В 2002 г. открыла центр психологической помощи и психологического развития человека, который 13 лет работал не только как тренинговый и консультационный центр для детей и взрослых, но и как настоящая научная лаборатория, а в 2015 г. стал общественной организацией “Нравственное поколение”, пропагандирующей инновации в педагогике, психологии и медиации.

Проблемы школьников, учителей, родителей я знаю изнутри и на протяжении 22 лет работаю над системой методов их решения. Итогом этой работы стало создание инновационной психолого-педагогической технологии “Человековедение”, направленной на действенное решение комплекса глубоких проблем прежде всего в **сфере семейной и молодёжной политики**, а говоря шире, в **сфере разрешения конфликтов любого уровня**.

7.08.2020 по инициативе В. В. Путина Госдума приняла поправки к Федеральному Закону “Об образовании в РФ” о **введении во всех учебных заведениях страны рабочих Программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**. У школ, колледжей и вузов есть год (до 1 сентября 2021 года) на то, чтобы скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом.

Проект нашей команды “Человековедение»: единая программа воспитания в школах, колледжах, вузах” представлен на Форуме АСИ “Сильные идеи для нового времени” (<https://idea.asi.ru/improject-46/ideas/6686>). Эта идея за 29 дней из 2344 идей темы “Новые компетенции” заняла 214 место. Мы хотим, чтобы в каждой школе педагоги воспитывали детей с опорой на психолого-педагогическую технологию «Человековедение».

**Я руковожу коллективом из 11 человек:** за 20 лет я собрала, воспитала и обучила команду единомышленников-профессионалов в сфере педагогики, психологии, медиации, ставших настоящими друзьями и близкими людьми. Это энтузиасты, нацеленные на служение обществу, которые уже проводят занятия по “Человековедению” в двух общеобразовательных школах, трёх частных школах в Москве и Московской области, в государственном Центре поддержки семьи и детства, в государственной Службе медиации в Москве. До начала эпидемии мы вели занятия по “Человековедению” в Университетской гимназии МГУ имени М. В. Ломоносова и в Российском новом университете.

**Мы применяем наши инновационные разработки** (решения) в своих семьях (с родителями и другими членами семьи, с супругами, с детьми (от 3-х до 18 лет)), на своей работе (в младших, средних и старших классах государственных и частных учебных заведений, в государственной социальной службе, которая помогает семьям и детям в кризисных ситуациях, в государственной службе медиации).

**В государственных и частных организациях, где мы работаем**, мы достигаем высоких результатов и получаем благодарность от детей, родителей, учителей, администрации, работников КДН и органов опеки. Мы помогли тысячам наших клиентов в решении проблем во всех сферах жизни, прежде всего в семьях и рабочих коллективах. 50 наших клиентов стали учителями, психологами, медиаторами в государственных и коммерческих организациях.

**С помощью психолого-педагогической технологии “Человековедение”** мы решили много собственных серьёзных проблем, связанных с отношениями на работе; решили огромное количество конфликтов в своих семьях, помогаем нашим детям решать проблемы с поведением,

учёбой и развитием лидерских качеств, проблемы в отношениях с родителями, учителями и сверстниками (в том числе связанные с буллингом и онлайн-безопасностью), решили проблемы со своим здоровьем и здоровьем наших детей. Мы и наши дети не употребляем алкоголь, не курим, ведём здоровый образ жизни.

**Я горжусь тем, что создала крепкую семейную команду:** мама применяет наши разработки в решении семейных проблем и воспитании внуков, муж и младший брат с супругой - мои ближайшие соратники”.

**В основу технологии развития психологической грамотности “Человековедение”** положена концепция духовно-нравственного и психологического развития личности, разрабатываемая на протяжении 20 лет командой “Нравственного поколения”. Отражая интегрированный подход к развитию личности, концепция основывается на синтезе

- авторских теоретических разработок и технологий в сфере человековедения (педагогика, психологии, медиации),

- методов таких педагогических и психологических наук, как

- история педагогики
- школьная педагогика
- педагогическая инноватика
- педагогическая аксиология
- возрастная и общая психология
- акмеология
- конфликтология и др.,

- открытий, сделанных отечественными и зарубежными теоретиками и практиками классических и передовых психотерапевтических направлений, методов, таких, как

- психодинамическое направление
- когнитивная психология
- экзистенциальная психология
- гештальт-психология
- травматерапия
- системная семейная терапия
- системная сексуальная терапия
- процессуальная терапия
- телесно-ориентированная терапия
- арт-терапия
- краткосрочная позитивная психотерапия
- системное развитие организаций
- системный коучинг
- системная медиация и др.

 **В ноябре 2020 г. мы подали заявку на Международный конкурс передовых решений и практик BRICS Solutions Awards в номинации “Образование”.**

**Галина Сурдуляк-Серебренникова:** “Как в мире, раздираемом противоречиями, кризисами и войнами, приходит к взаимопониманию, сотрудничеству и сотворчеству в достижении глобального устойчивого развития? Очевидно, что необходимо найти некие общие критерии для определения того, что, в отличие от национальных (геополитических, экономических) интересов, можно обозначить как **универсальные психологические потребности, ценности, интересы.** Универсальные - это значит актуальные и необходимые абсолютно для каждого человека, сообщества, страны, то есть для всего мира. Например, такой универсальной психологической потребностью можно назвать потребность любого человека, сообщества, страны в общении, безопасности, уважении, любви, вере, единстве. Не менее важной психологической потребностью для каждого является возможность ощущать и выражать гнев, печаль, скорбь, сожаление.

Объединение людей и стран для достижения этих действительно общих, универсальных психологических интересов позволит выйти на новый уровень в разрешении конфликтов (как между людьми, так и между странами), глобальных (мировых) проблем и локальных (личных, государственных) задач.

**Инструмент для формулирования “списка психологических универсальных интересов, потребностей, ценностей”,** а также инструмент для эффективной реализации универсальных психологических интересов в межличностном и межгосударственном взаимодействии необходимо искать на стыке теории и практики философии, аксиологии, психологии, медиации, педагогики. Такой инструмент разработан в РОО “Нравственное поколение” и опробован в 22-летней практической работе. Он включает в себя уникальную инновационную технологию духовно-нравственного развития личности, решения психологических проблем и разрешения конфликтов. Эту технологию необходимо внедрять в мировое сообщество через международные организации ООН и ЮНЕСКО, а также посредством других надгосударственных и межгосударственных нормотворческих, консультативных, посреднических, информационных организаций. Но прежде всего этот инструмент необходимо внедрять в общество через систему образования.

**Рост психических заболеваний у детей и молодёжи, отсутствие мотивации к учёбе и профессиональной деятельности, рост преступности в подростковой и молодёжной среде приобретают катастрофический характер.** Существует много образовательных программ, которые безуспешно пытаются решать проблемы, связанные с детьми и молодёжью. Но с каждым годом родители, учителя, преподаватели вузов и директора предприятий всё больше впадают в отчаяние, потому что ситуация с образованием, воспитанием, психическим состоянием детей и молодёжи во всём мире всё больше выходит из-под контроля. Дети и молодёжь - это будущее страны и всего мира. Если сегодня общество не примет меры по решению проблем, связанных с образованием и воспитанием детей и молодёжи, то через 30 - 40 лет взрослые люди будут не в состоянии брать ответственность за решение глобальных и даже локальных проблем, так как у них не будет для этого ни компетенций, ни мотивации, ни здоровой психики. Это самая серьёзная угроза для будущего планеты, потому что такое развитие событий приведёт к разрушению мировой экономики, к экологической и гуманитарной катастрофе планетарного масштаба.

**У этой глобальной проблемы есть эффективное решение:** уникальная инновационная психолого-педагогическая технология духовно-нравственного развития, решения психологических проблем и разрешения конфликтов “Человековедение”.

Я и моя команда хотим возглавить международный проект по созданию Программы воспитания детей и молодёжи на основе разработанной нами психолого-педагогической технологии “Человековедение”. В проект входит также курс подготовки учителей и психологов по применению технологии “Человековедение” в школьном образовании, вузовском образовании, в социальной сфере.

**Через 10 лет после внедрения технологии “Человековедение” в систему образования** школы начнут выпускать молодых людей нового формата, главными качествами которых будут психическое и физическое здоровье, экологическое мышление, готовность к сотрудничеству, эмпатия, умение разрешать любые конфликты, готовность к профессиональной деятельности, отказ от эгоизма и готовность служить обществу.

**Молодые люди, получившие знания и умения по человековедению,** со временем существенно помогут обществу в решении таких проблем, как сохранение экологии, сохранение и укрепление института брака и семьи, повышение у детей и взрослых способности к обучению, сохранение и укрепление здоровья населения, уменьшение количества детей с инвалидностью, снижение уровня наркомании, алкоголизма, психических заболеваний, суицидов, преступности, искоренение бедности и нищеты, улучшение в сферах экономики, политики, безопасности”.